

BILANCIO SOCIALE 2021

L'OASI FELICE COOPERATIVA SOCIALE



VIA TRENTO 10

MARCIANISE

Codice fiscale: 03392860619

1. Metodologia adottata per la redazione del bilancio sociale

Il Bilancio sociale non è un semplice documento con sezioni distinte, ma un processo unitario nel quale i singoli elementi sono accomunati dalle medesime chiavi di lettura che, utilizzando naturalmente parametri diversi e in grado di rendicontare le specificità delle singole sezioni, mantengono comunque l'unitarietà nella lettura delle azioni e dei risultati dell'organizzazione che non possono essere lette in un'unica dimensione, sia essa sociale o economico-finanziaria.

Per la nostra scuola, "scuola autonoma della comunità", il capitale sociale rappresenta una sorta di filo che lega tutte le parti dell'organizzazione.

Accanto al fine istituzionale, elemento che viene letto e misurato nella tipica dimensione dell'efficacia, vi sono vincoli il cui rispetto è funzione necessaria, sebbene non sufficiente, a renderlo sostenibile nel tempo, ossia a garantire una capacità organizzativa di raggiungere il proprio fine istituzionale in modo continuativo e senza che questo metta a repentaglio la futura efficacia dell'organizzazione stessa.

Questa deve essere infatti sostenibile dal punto di vista finanziario – e quindi efficiente – e dal punto di vista sociale, ossia avere un rapporto costruttivo con i propri portatori di interesse.

Questo lavoro vuole rendicontare:

- 1) la dimensione istituzionale;
- 2) la dimensione più strettamente legata al raggiungimento degli obiettivi e, quindi, alla sostenibilità sociale;
- 3) la dimensione economico-finanziaria.

2. Informazioni generali sull'ente

Nome dell'ente: SCUOLA L'OASI FELICE COOPERATIVA SOCIALE

Codice fiscale: 03392860619

Indirizzo sede legale: VIA TRENTO 10

Aree territoriali di operatività: comune di MARCIANISE

Valori e finalità perseguite (missione dell'ente):

- gestire la scuola materna nel quadro delle normative vigenti: L.P. 13/1977, L.P. 34/1988, D.P.G.P. 11-6/84 e loro successive modificazioni;
- favorire il pieno e armonico sviluppo della personalità del bambino per una sua educazione integrale, nel rispetto del primario dovere-diritto dei genitori di educare ed istruire i figli, secondo i principi della concezione cristiana della vita; promuovere la scuola autonoma della comunità interpretando e diffondendo la cultura dell'autonomia, della partecipazione e delle realtà associative.

L'Associazione non persegue scopi di lucro.

Attività statutarie individuate in riferimento all'art. 5 del D.Lgs. 117/2017: educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53 e ss.mm., nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa (D.Lgs. 117/2017, art. 5, comma 1, lett. d)).

3. Struttura, governo e amministrazione

Alla data del 31 DICEMBRE 2021 l'Associazione è composta da un numero complessivo di n. 9 soci.

Il Consiglio direttivo, che è l'organo esecutivo dell'Ente, è composto da n. 3 membri.

Il Consiglio direttivo dura in carica tre anni e i suoi membri sono rieleggibili.

Tutti i componenti sono entrati in carica in data 16/04/2018

I membri eletti sono i seguenti:

- Sig.ra TARTAGLIONE MARIA GIUSEPPA(Presidente)
- sig. DE CHIARA RAFFAELLA (Consigliere)
- sig. DE CHIARA GAETANA (Consigliere)

Gli utenti dei servizi erogati dall'Ente sono rappresentati dalle famiglie dei bambini della comunità. In particolare, il servizio di scuola dell'infanzia è destinato ai bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni.

I canoni versati dalle famiglie coprono solo parzialmente i costi che la Cooperativa deve sostenere ogni anno per offrire i servizi del Nido e della Scuola dell'infanzia in quanto Paritaria riceve annualmente contributi:

- dal MIUR attraverso l'Ufficio scolastico regionale in base al numero di sezioni attivate
- dalla Regione per refezione e gestione
- dal Comune per refezione e gestione come da convenzione sottoscritta
- Contributi straordinari Dal Miur:
- contributi per il sostegno all'emergenza sanitaria per il COVID 19 Dall'Ufficio delle Entrate:

4. Persone che operano nell'ente

Il personale che opera per l'ente si distingue tra personale avente un rapporto di lavoro e personale volontario.

Le figure professionali che operano a favore della scuola sono quattro: il personale insegnante, il personale operatore d'appoggio, il cuoco e il personale di segreteria.

Per l'anno 2021, la media dei lavoratori è stata di 36 dipendenti.

5. Obiettivi e attività

La cooperativa promuove la continuità del percorso educativo e scolastico, con particolare riferimento al primo ciclo di istruzione, favorendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini in un processo unitario, in cui le diverse articolazioni del Sistema integrato di educazione e di istruzione collaborano attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni; concorre a ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali e favorisce l'inclusione di tutte le bambine e di tutti i bambini attraverso interventi personalizzati e un'adeguata organizzazione degli spazi e delle attività; accoglie e rispetta le diversità ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione della Repubblica italiana; sostiene la primaria funzione educativa delle famiglie, favorendone il coinvolgimento nell'ambito della comunità educativa e scolastica; favorisce la conciliazione tra i tempi e le tipologie di lavoro dei genitori e la cura delle bambine e dei bambini, con particolare attenzione alle famiglie monoparentali; promuove la qualità dell'offerta educativa avvalendosi di personale educativo e docente con qualificazione universitaria e attraverso la formazione continua in servizio, la dimensione collegiale del lavoro e il coordinamento pedagogico territoriale. Nella loro autonomia e specificità i servizi educativi per l'infanzia e le scuole dell'infanzia costituiscono, ciascuno in base alle proprie caratteristiche funzionali, la sede primaria dei processi di cura, educazione ed istruzione. La stabilità/continuità del contesto educativo Considerando le delicate caratteristiche della crescita dei bambini nei primi anni di vita, i servizi per la prima infanzia devono garantire una stabilità del contesto sia per i genitori, sia per il bambino relativamente ai seguenti aspetti: - Relazionale (gruppo degli adulti e gruppo dei bambini) - Spaziale (caratterizzazione e riconoscimento degli spazi e delle loro funzioni) - Temporale (continuità - prevedibilità dei ritmi interni al servizio) In quanto tale servizio non dovrà avere tentazioni di apprendimento astratto, ma dovrà curare la crescita dei bambini, ciascuno secondo il proprio ritmo, creando contesti capaci di stimolare in modo adeguato, graduale e sicuro il naturale protagonismo del bambino nei processi di apprendimento. Le attività per i bambini sono moltissime, tutte improntate sul gioco, e sono realizzate per la loro valenza educativa. Si deve prevedere che i bambini possano conseguire lo sviluppo della personalità in momenti ed in fasi diverse secondo gli interessi e le capacità personali. Le attività sono varie ed articolate: dal gioco libero ed organizzato, alla lettura di fiabe, alla scoperta del linguaggio cinematografico e dei fumetti. I principali servizi erogati sono: - Animazione estiva - Attività ludico-ricreativa - Attività socio-educativa - Attività ginnico-sportiva - Campo- scuola - Scambi culturali - Visite culturali - Laboratori

Stakeholder di contesto

I soggetti coinvolti direttamente o indirettamente nella scuola e che possono influenzarne l'andamento e il successo o, comunque, che hanno un interesse in gioco, sia attuale sia potenziale, collegato in rapporto alla scuola stessa vengono denominati stakeholder. In questa sede gli stakeholder sono raggruppabili nelle seguenti categorie.

1. Stakeholder relativi al Sistema istituzionale I soci della Cooperativa – Genitori – Docenti – Dirigente scolastico – Personale ATA – Ufficio scolastico regionale – Comune Marcanise – Asl Caserta

2. Altri stakeholder contrattuali Fornitori di beni e di servizi

3. Stakeholder di contesto Istituzioni locali, Comune, ASL – Associazioni culturali – Comunità territoriali – Servizi sociali – Ambiente – Istituti di ricerca educativa – Altre scuole – Istituti bancari

6. Situazione economico-finanziaria

Le risorse economiche dell'ente – nella misura imputata a ricavo per l'esercizio 2021 – risultano essere di provenienza sia pubblica sia privata, come di seguito specificato:

PROVENIENZA	IMPORTO
Contributi MIUR	€ 68.635
Contributi Covid 19	€ 6.720-
TOTALE RICAVI DA ENTI PUBBLICI	€ 75.456
Famiglie utenti dei servizi erogati dall'ente	€ 15.314
TOTALE RICAVI DA PRIVATI	€ 15.314

TOTALE RICAVI ES. 2021	€ 90.770
-------------------------------	-----------------

Il sottoscritto Carlo Di Carluccio, quale professionista incaricato, ai sensi dell'art.31 comma 2-quinquies della Legge 340/2000, dichiara che il presente documento è conforme all'originale depositato presso la società.